

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан филологического факультета

_____ Л.М. Дударова

_____ З.И. Добриева

«25» апреля 2026 г.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2026

Рабочая программа «Курсовая работа по русскому языку» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составил:

к. филол. н., зав. кафедрой русского языка Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. Цели освоения курсовой работы

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами-бакалаврами, применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

– развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала;

– умение изучать и обобщать научные источники, делать выводы;

– выяснение подготовленности студентов-бакалавра для самостоятельной работы и уровня его квалификационной подготовки в области языкознания и литературоведения.

Задачи:

- изучить методы исследования языка;
- сформировать основы навыков научно-исследовательской работы;
- подготовить к реальной научной деятельности, снабдив арсеналом методов современной теоретической и экспериментальной лингвистики;
- воспитать чувство значимости научных исследований в подготовке бакалавра.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать глубину и общую логическую последовательность мысли, прийти к убедительным выводам и доказательствам, построенным на правильной методологической основе. Написание курсовой работы ставит обучающегося перед необходимостью углубить свой теоретический запас не только за счет материала, изученного в курсе прослушанных лекций, но значительно пополнять его путем изучения дополнительной литературы. Для этого обучающийся обращается в библиотеки, учится работать в справочно-библиографических отделах, приобретает навыки отбора нужной литературы и развивает умение обрабатывать материал.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6
-------------------------	--	---	---	---------------------	--	---

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП бакалавриата

Курсовая работа предназначена для бакалавров 2-го и 3-го года (4 и 6 семестры) обучения очного и заочного отделений по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль профильной направленности Блока Б1., раздел Б.1.В.05. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 45.03.01 Филология.

Программа предполагает повышенный удельный вес самостоятельной работы студентов (подготовка курсовой работы по проблемам, анализируемым в современной лингвистической литературе, решение лингвистических задач как развитие представлений о методах лингвистического анализа и т.п.), чтение рекомендованной научной литературы, освоение терминологии, сбор и анализ языкового материала, умение работать с лингвистическими базами данных.

«Курсовая работа по русскому языку» позволяет познакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Современный русский язык», «Литературное редактирование», «Стилистика и культура русского языка», «Практический курс русского языка», «Общее языкознание», «Риторика» и т.д.

Перечисленные дисциплины предполагают наличие знаний об общенаучных и частных методах исследования лингвистического материала, структуре научной работы, особенностях оформления результатов научной работы

Полученные в ходе освоения дисциплины «Курсовая работа по русскому языку» знания, умения и навыки составляют основу для изучения закономерностей функционирования языка и принципов его описания, понимания важности научно-исследовательской работы в системе подготовки бакалавра, развития навыков самостоятельного отбора, анализа и описания языкового материала.

3. Результаты освоения курсовой работы по русскому языку

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	----------------------------------	--

ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	Знать особенности структуры научного текста; признаки основных жанров научного стиля; правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях; Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть научным стилем речи, а именно, навыками и умениями написания научных работ.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Владеть навыками использования научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать основные принципы научно-исследовательской деятельности. Уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть навыками анализа языкового материала.

ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; особенности проведения локальных исследований на основе существующих методик в словообразовании. Уметь анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
		ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований. Уметь: правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов. Владеть навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; современными методами решения задач по выбранной тематике научного исследования.
		ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть лингвистической терминологией;

			практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на лингвистические проблемы данной дисциплины; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений на темы данного раздела науки.
--	--	--	---

4. Структура и содержание «Курсовая работа по русскому языку»

4.1. Структура курсовой работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	ПЗ	Консультации	ГК/И К	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Введение	18/0,5					18
2.	Научное исследование	18/0,5					18
3.	Сбор материала исследования. Анализ материала исследования	18/0,5			1		18
4.	Требования к оформлению научных работ	18/0,5			1		18

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
Всего		72/2			2	
Промежуточная аттестация (защита)						
ИТОГО		72				72

4.2. Содержание «Курсовая работа по русскому языку»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Введение	Методы исследования.
2.	Научное исследование	Виды научно-исследовательских работ. Структура и методологические основы научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования. Понятие о целях и задачах научного исследования. Гипотеза в научном исследовании. Составление тезауруса. Возможности Internet для поиска информации. Ключевые слова как средство поиска информации в Internet. Поиск информации по теме исследования. Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ. Проблемы работы с источниками. Обзор литературы по проблеме исследования.
3.	Сбор материала исследования. Анализ материала исследования	Работа с лингвистическими словарями. Составление картотеки. Работа с электронными лингвистическими словарями, корпусами текстов. Принципы анализа материала: корректность, логичность, целенаправленность, доказательность, наличие выводов и обобщения. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату. Стил ь изложения материала.
4.	Требования к оформлению научных работ	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Библиографическое описание источника. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок.

5. Образовательные технологии

Курсовая работа осуществляется в виде самостоятельной работы студентов по освоению теоретического и дидактического материала.

Используются активные (конспектирование, подбор материала для анализа, наблюдение) и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные презентации, тренинги по выработке и проверке гипотез, классификации материала, конспектированию) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Составляющими внедренных информационных технологий является мультимедийное обучение (презентации). Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов интернета и виртуального университета. Информационные системы, используемые в образовательном процессе, включают электронные базы учебно-методических ресурсов.

Промежуточная аттестация. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определена **защита**.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в рабочей программе по дисциплине.

6. Календарный план-график работы над курсовой работой

Для студентов обязателен для исполнения предлагаемый ниже календарный план работы над курсовой работой:

Выполняемая работа	Дата начала работы	Дата завершения
Выбор темы курсовой работы, согласование темы с научным руководителем		
Подготовка плана курсовой работы		
Подбор литературы, формирование списка литературы		
Работа с литературой		
Подготовка чернового варианта курсовой работы		
Просмотр черновика руководителем		
Доработка текста на основе замечаний руководителя, подготовка окончательного варианта курсовой		
Защита курсовой работы		

7. Требования к содержанию курсовой работы

Тематика курсовых работ определяется выпускающей кафедрой. Студент может выбрать тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня, либо, исходя из собственных научных и практических интересов, предложить свою тему, не выходя за рамки изучаемой дисциплины (направления). Свобода выбора тем курсовых работ позволяет реализовать индивидуальные научные интересы студента, личностный подход к изучению проблемы. Каждый обучающийся, исходя из собственных научных интересов, вправе самостоятельно выбрать один из трех предлагаемых кафедрой видов курсовой работы.

Название темы курсовой работы:

– должно соответствовать содержанию работы, ограничивать круг вопросов, которые разрабатывает автор, раскрывать исследуемую идею;

- должно отражать замысел автора, т.е. полное или частичное изложение проблемы;
- должно быть достаточно лаконичным, чтобы отражать основную идею исследования, но при этом не содержать лишних слов.

При этом нужно помнить, что тема курсовой работы должна затрагивать актуальные проблемы изучаемой дисциплины, соответствовать задачам подготовки бакалавров по направленности «Русский язык и литература». Осуществляя выбор темы курсовой работы, обучающийся должен учесть свои индивидуальные творческие наклонности, будущие профессиональные интересы. Возможно, на выбор темы курсовой работы повлияют темы ранее выполненных рефератов, докладов, научных исследований: обучающийся должен иметь в виду, что подготовленный материал может в дальнейшем использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

Тема курсовой работы должна раскрываться таким образом, чтобы она приближалась по своей направленности к небольшому исследованию и заключала постановку проблемы, указание задач, аргументацию, анализ материала, примеры, выводы.

8. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы. Руководство курсовой работой осуществляется в форме консультаций. Кафедрой составляется расписание консультаций по курсовым работам, которое доводится до студентов.

Руководитель курсовой работы обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной формулировки темы;
- оказать помощь студенту в разработке календарного плана-графика;
- составить задание обучающемуся на выполнение курсовой работы и выбрать направление исследования;
- содействовать в выборе методики исследования; совместно со студентом определять примерные этапы работы над темой;
- согласовать со студентами правильность и достаточность подобранного списка источников по теме исследования;
- давать обучающемуся рекомендации по подбору фактического материала для подготовки курсовой работы;
- проводить предусмотренные расписанием консультации;
- осуществлять текущий контроль над выполнением студентом всех этапов выполнения курсовой работы, в соответствии с утвержденным заданием и графиком работы, информировать кафедру о случаях несоблюдения студентом графика выполнения курсовой работы;
- давать студенту рекомендации по содержанию курсовой работы и исправлению выявленных в работе недостатков;
- оценивать качество выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- подготовить рецензию на курсовую работу.

Обучающийся обязан:

- придерживаться согласованного с руководителем графика выполнения курсовой работы;
- регулярно отчитываться перед руководителем о ходе выполнения курсовой работы, в соответствии с согласованным с руководителем графиком;

- соблюдать нормативные требования, предъявляемые к написанию и оформлению работы;
- заранее оповещать руководителя о возможных отклонениях от графика, и в установленные сроки, как правило, не реже одного раза в 1-2 недели, информировать о ходе выполнения курсовой работы;
- излагать, в соответствии с заданием, разделы курсовой работы, оформив ее согласно требованиям методических рекомендаций;
- своевременно устранять выявленные руководителем замечания;
- передать руководителю окончательный вариант курсовой работы не позднее чем за 14 календарных дней до ее защиты;
- подготовить текст доклада (защитное слово) не более чем на 5-7 мин.

Все возникшие вопросы при написании курсовой работы обучающийся выясняет непосредственно с руководителем.

Ответственность за своевременную подготовку курсовой работы в установленные сроки и правильность приведенных данных несет студент – автор курсовой работы.

Сроки выполнения курсовой работы определяются в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

На заочном отделении курсовая работа выполняется в межсессионный период и в обозначенные кафедрой сроки сдается на кафедру.

Руководитель анализирует содержание курсовой работы на соответствие заявленной теме, оценивает уровень разработанности проблемы, степень использования привлекаемых материалов, аргументированность выводов, правильность структурирования материала, грамотность изложения. При отсутствии замечаний к содержательной части работы руководитель подписывает курсовую работу. После проверки работы на специальном бланке руководителем пишется рецензия, в которой указываются положительные стороны работы и её недостатки.

Работы, не имеющие рецензии научного руководителя, к защите не допускаются.

Если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она не допускается к защите и возвращается студенту для доработки в соответствии с рецензией, после чего вновь представляется студентами преподавателю на кафедру.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, основные положения работы заимствованы у других авторов или взяты из глобальной сети Internet без критической переработки, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, текст написан небрежно или не оформлен надлежащим образом. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, при обнаружении двух одинаковых или объективно схожих курсовых работ либо их частей, при выявлении подлога фактов или умышленного искажения данных курсовая работа не будет допущена к защите.

Если курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям, то она допускается к защите с предварительной оценкой «допускается к защите».

При подготовке к защите студенту следует внимательно прочитать рецензию, обратить особое внимание на замечания научного руководителя, указанные в рецензии.

При этом необходимо изучить дополнительную литературу, статистический материал, углубить понимание недостаточно разработанных положений, продумать пути устранения ошибок в работе, быть готовым ответить при защите на замечания рецензента и другие возможные вопросы по теме курсовой работы.

Курсовая работа защищается до экзамена перед комиссией, состав которой определяется заведующим кафедрой.

Результат защиты оценивается дифференцированной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая заносится в экзаменационную ведомость, в рецензию и в зачетную книжку.

При выставлении оценки на защите учитываются и содержание, и оформление. А именно:

- степень самостоятельности в изложении материала;
- творческий подход к написанию курсовой работы;
- умение делать соответствующие выводы, расчеты;
- объем и содержание проработанных источников;
- наличие статистических данных;
- качество выполнения работы;
- научно-теоретический уровень;
- логика изложения и подачи материала;
- язык и стиль изложения;
- аккуратность и правильность оформления работы;
- проделанная студентом работа по устранению недостатков;
- ответы на вопросы по теме;
- рецензия научного руководителя.

При этом окончательная оценка на защите может не совпадать с предварительной оценкой, которая выставлена при рецензировании в зависимости от проделанной студентом работы по устранению недостатков и от его выступления и ответов на вопросы. В ходе защиты курсовой работы задача студента показать углубленное понимание конкретной темы и хорошее владение материалом по предмету в целом и по теме работы в частности.

Работа направляется на повторную защиту, если студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям, приводимым в работе.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основные критерии оценки курсовой работы уровень теоретической и практической подготовки студента;

- соответствие темы курсовой работы направленности (профилю) обучения, специализации;
- актуальность темы;
- новизна полученных данных и возможность практического использования результатов;
- обоснованность результатов и аргументированность выводов;
- уровень оригинальности работы;
- степень самостоятельности при подготовке работы;
- реалистичность и соответствие рекомендаций и мероприятий выявленным проблемам;
- владение языком и стилем научного изложения;
- логичность изложения материала;
- соответствие оформления работы утвержденным требованиям;
- аккуратность оформления работы;
- качество ответов на вопросы и замечания.

Более подробно критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии и шкала оценивания курсовой работы

«Отлично» (90-100 баллов)	Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки (специальности) и теме работы. Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, логичности изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося. Курсовая работа посвящена актуальной и практически значимой теме. Работа обладает ярко выраженным системным характером. Отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования. Раскрыта актуальность темы исследования. Выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы. Работа имеет высокую научно-методическую, или практическую значимость. В работе представлен самостоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. При обсуждении результатов работы, обучающийся самостоятельно их осмысливает, умеет сравнить и сопоставить результаты с уже известными фактами, имеющимися в литературе. Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием и предоставил курсовую работу к защите в срок. Обучающийся свободно ориентируется по материалу курсовой работы и дает развернутые и полные ответы на вопросы членов комиссии. Свободно владеет профессиональной терминологией в определенной предметной области. Адекватно понимает термины и категории изучаемой науки. Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники. Оформление и структура работы соответствуют требованиям. Использовано оптимальное количество литературных источников по теме работы.
«Хорошо» (75-89 баллов)	Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки и заявленной теме работы. Наличие достаточной проработки выдвинутых целей и задач, связности и логичности изложения, обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, аргументированности результатов. Курсовая работа посвящена актуальной и практически значимой теме. В работе четко выделена цель и задачи исследования. Однако Введение недостаточно полно раскрывает актуальность темы работы. Выводы адекватны полученным результатам, но имеют некоторые погрешности. Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием и предоставил курсовую работу к защите в срок. Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами комиссии по материалу курсовой работы. Хорошо владеет профессиональной терминологией в определенной предметной области. Адекватно

	понимает термины и категории изучаемой науки. Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники (с незначительными замечаниями). Обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть курсовой работы. В оформлении и структуре работы нет грубых ошибок. Используются основная литература и источники по теме работы.
«Удовлетворительно» (50-74 баллов)	Содержание работы не полностью отражает тему работы. Представленная работа показывает недостаточность теоретического обоснования, недостаточную проработанность заявленной цели. Актуальность темы представлена нечетко. Небрежность в изложении и оформлении. Недостаточная аргументированность выводов обучающегося. В работе не прослеживается системность. Теоретические положения слабо связаны с целью исследования. Работа чрезмерно насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований и (или) практическими результатами других авторов. Личный вклад автора не прослеживается. Обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов комиссии. Профессиональной терминологией владеет в недостаточной степени. Категории и термины изучаемого вопроса понимает не в полной мере. Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием. Стиль изложения не в достаточной степени соответствует научному стилю. Обучающийся продемонстрировал владение материалом, представил презентацию, отражающую суть работы, но были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания курсовой работы. Достоверность некоторых выводов не обоснована. В оформлении и структуре работы присутствуют недостатки. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или отсутствует.
«Неудовлетворительно» (1-49 баллов)	Работа содержит существенные ошибки. Уровень теоретической, научно-исследовательской и (или) практической проработки поставленной проблемы очень низкий. Актуальность темы не обоснована. Обучающийся плохо ориентируется в предметной области направления подготовки. Недостаточность самостоятельности исследования. Отсутствие теоретического обоснования, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов, или их несоответствие целям и задачам исследования, слабая аргументированность. Работа не обладает системным характером. Теоретические положения и факты носят фрагментарный характер, слабо связаны с целью исследования. Личный вклад автора не просматривается. Обучающийся не отвечает на вопросы членов комиссии. Профессиональной терминологией не владеет, термины и

	категории изучаемой науки понимает неадекватно. Доклад обучающегося на защите происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала. Стиль изложения не соответствует научному стилю. Обучающийся не демонстрирует владение материалом. Изложение хода и результатов исследования не отражает суть курсовой работы. Оформление и структура работы не соответствует требованиям. Не были использованы современные источники и литература.
--	---

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Курсовая работа по современному русскому языку»

10.1. Учебная литература:

а) перечень литературы

Основная литература

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 221 с. – (Высшее образование).
2. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебное пособие / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 210 с.
3. Дударова, Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Магас: Пилигрим, 2025. – 260 с.
4. Горбунова, Л.И. Методы лингвистического исследования: учебно-методическое пособие. Иркутск: ИГУ, 2020. – 112 с.

Дополнительная литература

1. Новиков, Л.А. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. – 2 изд. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 1999.
2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. учреждений высш. образования. В 2 ч. / под ред. Е.И. Дибровой. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 624 с. – (Сер. Бакалавриат).
3. Современный русский язык: учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2014.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – Москва, 1981, 1989, 2001.
5. Современный русский язык. Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.». В 3 ч. / Шанский Н.М., Иванов В.В. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Просвещение, 1987.
6. Современный русский литературный язык. В 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
7. Современный русский литературный язык. В 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

Словари:

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – Москва: Сов. энциклопедия, 1966. – 608 с.
2. Жеребило, Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Изд. 5-е, исп. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2020. – 486 с.
3. Дударова, Л.М. Терминологический минимум по дисциплине «Современный русский язык»: Словарь-справочник / Л.М. Дударова, С.А. Булгучева. – Магас: ООО «Пилигрим», 2025. – 236 с.
4. Тихонова, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. [Электронный ресурс]: Т. 1. / А. Н. Тихонова, И. Хашимов. – Москва: Флинта, 2014. – 840 с. – Режим доступа: ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-89349-894-3: Б. ц.

Нормативно-техническая литература (ГОСТ)

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила: национальный стандарт: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 813-ст: дата введения: 2012-09-01. – Москва: Стандартинформ, 2012. – 28 с.
2. ГОСТ Р 7.0.107-2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения: национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 мая 2022 г. № 396-ст: дата введения: 2022-09-01. – Москва: Российский институт стандартизации, 2022. – 28 с.
3. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 ноября 2012 г. № 1147-ст: дата введения: 2013-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2013. – 27 с.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст: дата введения: 2009-01-01. – Москва: Стандартинформ, 2008. – 44 с.
5. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст: дата введения: 2019-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Периодические издания

1. Вопросы языкознания
2. Филологические науки

Методические материалы по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ размещены на образовательном портале ИнГГУ.

10.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

10.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

3. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-го года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:

- Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
- Исключается субъективность при оценке знаний.
- Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
- Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.

- Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

11. Материально-техническое обеспечение курсовой работы по русскому языку

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения консультаций оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы: библиотека ИнГУ, читальный зал № 2/27 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Мониторы, посадочные места для обучающихся. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета	1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3K2010 от 29.03.2010 2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3. «Информационно-справочная система «Гарант»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Отечественная филология. Русский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Карта компетенций

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	Знать особенности структуры научного текста; признаки основных жанров научного стиля; правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях; Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть научным стилем речи, а именно, навыками и умениями написания научных работ.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Владеть навыками использования научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую	Знать основные принципы научно-исследовательской

		деятельность в области филологии.	деятельности. Уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть навыками анализа языкового материала.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; особенности проведения локальных исследований на основе существующих методик в словообразовании. Уметь анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
		ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований. Уметь: правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов. Владеть навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; современными методами решения задач по выбранной тематике научного исследования.

		ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть лингвистической терминологией; практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на лингвистические проблемы данной дисциплины; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений на темы данного раздела науки.
--	--	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

«Отлично» (90-100 баллов)	Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки (специальности) и теме работы. Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, логичности изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося. Курсовая работа посвящена актуальной и практически значимой теме. Работа обладает ярко выраженным системным характером. Отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования. Раскрыта актуальность темы исследования. Выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы. Работа имеет высокую научно-методическую, или практическую значимость. В работе представлен самостоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. При обсуждении результатов работы, обучающийся самостоятельно их осмысливает, умеет сравнить и сопоставить результаты с уже известными фактами, имеющимися в литературе. Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием и предоставил курсовую работу к защите в срок. Обучающийся свободно ориентируется по материалу курсовой работы и дает развернутые и полные ответы
--------------------------------------	--

	на вопросы членов комиссии. Свободно владеет профессиональной терминологией в определенной предметной области. Адекватно понимает термины и категории изучаемой науки. Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники. Оформление и структура работы соответствуют требованиям. Использовано оптимальное количество литературных источников по теме работы.
«Хорошо» (75-89 баллов)	Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки и заявленной теме работы. Наличие достаточной проработки выдвинутых целей и задач, связности и логичности изложения, обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, аргументированности результатов. Курсовая работа посвящена актуальной и практически значимой теме. В работе четко выделена цель и задачи исследования. Однако Введение недостаточно полно раскрывает актуальность темы работы. Выводы адекватны полученным результатам, но имеют некоторые погрешности. Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием и предоставил курсовую работу к защите в срок. Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым членами комиссии по материалу курсовой работы. Хорошо владеет профессиональной терминологией в определенной предметной области. Адекватно понимает термины и категории изучаемой науки. Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники (с незначительными замечаниями). Обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть курсовой работы. В оформлении и структуре работы нет грубых ошибок. Используются основная литература и источники по теме работы.
«Удовлетворительно» (50-74 баллов)	Содержание работы не полностью отражает тему работы. Представленная работа показывает недостаточность теоретического обоснования, недостаточную проработанность заявленной цели. Актуальность темы представлена нечетко. Небрежность в изложении и оформлении. Недостаточная аргументированность выводов обучающегося. В работе не прослеживается системность. Теоретические положения слабо связаны с целью исследования. Работа чрезмерно насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований и (или) практическими результатами других авторов. Личный вклад автора не прослеживается. Обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов комиссии. Профессиональной терминологией владеет в недостаточной степени. Категории и термины изучаемого вопроса понимает не в полной мере. Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием. Стиль изложения не в достаточной степени соответствует научному стилю. Обучающийся продемонстрировал владение материалом, представил презентацию, отражающую суть работы, но были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания курсовой работы. Достоверность некоторых выводов не обоснована. В оформлении и структуре работы присутствуют недостатки. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном

	объеме, их анализ слабый или отсутствует.
«Неудовлетворительно» (1-49 баллов)	Работа содержит существенные ошибки. Уровень теоретической, научно-исследовательской и (или) практической проработки поставленной проблемы очень низкий. Актуальность темы не обоснована. Обучающийся плохо ориентируется в предметной области направления подготовки. Недостаточность самостоятельности исследования. Отсутствие теоретического обоснования, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов, или их несоответствие целям и задачам исследования, слабая аргументированность. Работа не обладает системным характером. Теоретические положения и факты носят фрагментарный характер, слабо связаны с целью исследования. Личный вклад автора не просматривается. Обучающийся не отвечает на вопросы членов комиссии. Профессиональной терминологией не владеет, термины и категории изучаемой науки понимает неадекватно. Доклад обучающегося на защите происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала. Стил ь изложения не соответствует научному стилю. Обучающийся не демонстрирует владение материалом. Изложение хода и результатов исследования не отражает суть курсовой работы. Оформление и структура работы не соответствует требованиям. Не были использованы современные источники и литература.